

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA



PROFESSORA: Luciana de Sousa Bizetto Sala de Recursos Multifuncional

PERÍODO DE REALIZAÇÃO 1º a 05 de junho

O QUE VAMOS ESTUDAR?	Regra de brincadeira.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Aprender de maneira divertida. Treinar leitura e escrita. Resolver o desafio.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	1- Leia o texto . 2- Copie no seu caderno o texto abaixo. 3- Adivinhe que brincadeira é essa 4- Assim que você descobrir qual é a brincadeira, desenhe no seu caderno com linhas bem retas. Utilize uma régua para ficar bem caprichado. Lembre-se que a régua inicia no número um. 5- Agora... treine a brincadeira que você descobriu nessas atividades.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	_ Coloque a data no seu caderno, copie o texto que está logo abaixo dessa tabela e faça o desenho que pediu na atividade 4. (Observe os parágrafos)

TEXTO PARA LEITURA E DESCOBRIR O DESAFIO

Adivinhe a brincadeira e escreva o nome abaixo:



NESTA BRINCADEIRA TEM SEMPRE UM NÚMERO MAIOR DE CRIANÇAS DO QUE CADEIRAS. QUANDO TOCA A MÚSICA TODOS CORREM EM VOLTA DAS CADEIRAS. ASSIM QUE A MÚSICA PARAR, TEM QUE SENTAR RAPIDINHO. QUEM NÃO CONSEGUIR, ESTÁ FORA DA BRINCADEIRA.

Qual a sua brincadeira predileta?

Você conhece as brincadeiras do tempos do seus pais ou de seus avós?

Vocês conhecem alguma brincadeira de nossa tradição popular?



Marque apenas as palavras que representam brincadeiras:

PEGA-PEGA

AMARELINHA

CADERNO

CAMISETA

CORRIDA